

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ           ผลิตกรรมการเกษตร  
สาขาวิชา     การจัดการและพัฒนาทรัพยากร  
วิทยาเขต     เชียงใหม่  
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา     1/2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 6		
2. รหัสวิชา	30118796		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แขนง <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี อารีศรีสม		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	23 มิถุนายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี   0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ   30 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง   15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน       .... ชั่วโมง

### หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

#### 2.1 คำอธิบายรายวิชา

การจัดงานสัมมนา และนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผล รวมถึงรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Seminar and presenting the thesis work, summarizing the results and discussing the results. Including reports on the progress of publishing academic results in journals. or presentations at national or international academic forums/conference.

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด
1	สามารถนำเสนอผลงานคุณิพนธ์ สรุปลผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้
2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ
3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

### หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

### หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

#### 4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### 4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### 4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

#### 4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

#### 4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัย เรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่ หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรง

### หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

#### 5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้ จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะ โอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริม ทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นใน ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืน ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	รายวิชาสัมมนา6 สอนให้นักศึกษามีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร โดยการ ปฏิบัติตั้งแต่การนำเสนอผลงานคุษฎีนิพนธ์ จนถึงนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ ผลงานวิชาการ เพื่อสื่อสารข้อมูลทางวิชาการที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดี ของนักวิชาการ ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียน การสอนและการปฏิบัติ CLO 2-3
ปรัชญาหลักสูตร	มุ่งเน้นผลิตคุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการและ พัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ในการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนา ทรัพยากร ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม และทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	รายวิชาสัมมนา6 มีการสอนให้นักศึกษาค้นคว้า หา ความรู้ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ เหมาะสมและทันสมัย ในการนำเสนอผลงาน คุษฎีนิพนธ์ และสามารถนำองค์ความรู้มา ผสมผสานสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการ จัดการและพัฒนาทรัพยากรอย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณที่ดีของ นักวิชาการ ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียน การสอนและการปฏิบัติ CLO 1-3

## 5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	✓		C
PLO2	สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ	✓		C
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ และพัฒนา ทรัพยากร		✓	AP

R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating

### ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1	สามารถนำเสนอผลงานคุณฐิณีพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	✓	-	✓	✓	-
2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าใน การตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอ ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	✓			✓	
3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำ วิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลัก วิชาการ	-	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

30118796 สัมนา 6		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
		PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	สามารถนำเสนอผลงานดุซงฎึนึพนธ์ สรุปล ผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	✓		
CLO2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ		✓	
CLO3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓
LLL1	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	✓		
LLL5	ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ		✓	
LLL6	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓	
LLL8	มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย			✓

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	บทเรียน
1. การค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการอภิปรายงานดุซงฎึนึพนธ์ของตนเอง	นักศึกษาได้ข้อมูลที่ตีมีประสิทธิภาพสำหรับสนับสนุนการอภิปรายงานดุซงฎึนึพนธ์ของตน	- ความคิดสร้างสรรค์ บท 1-2
2. การนำเสนอผลการทำดุซงฎึนึพนธ์ และผลงานวิชาการ หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ	ศึกษานำเสนอผลการทำดุซงฎึนึพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้อย่างเป็นระบบตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	- ความคิดสร้างสรรค์ บท 2
3. การศึกษาดูงาน หรือ เข้าร่วมการสัมมนาในหรือต่างประเทศ	นักศึกษาได้ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน หรือสามารถนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	- ความคิดสร้างสรรค์ บท 3

## หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

### 6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	สามารถนำเสนอผลงานคุณิพนธ์ สรุปผล และการอภิปราย ผลงานของตนเองได้	2
PLO2	2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	2
PLO3	3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสาร งานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	1 - 3

### 6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
สามารถนำเสนอผลงานคุณิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)	คุณภาพของ เอกสารอ้างอิง ผลงานในการ เขียน การนำเสนอ และ อภิปรายผล
สามารถนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ ผลงานวิชาการหรือการ นำเสนอในเวทีประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) 4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	คุณภาพของ เอกสารอ้างอิง ผลงานในการ เขียน การนำเสนอ และ อภิปรายผล
สามารถปฏิบัติตาม	8. มีคุณธรรม มีเมตตา	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ผลของการ

จรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัย ที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลัก วิชาการ	กรุณา มีระเบียบวินัย	(Collaborative learning group)	ดำเนินงาน สัมมนา การอ้างอิงในผลงาน การเขียน และ การ นำเสนอ
--	----------------------	--------------------------------	--

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน หัวข้อ รูปแบบ และ ข้อตกลง ในการเรียนร่วมกัน	2	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
2-13	2	การนำเสนอผลการทำคหุขฎีนิพนธ์ และ ผลงานวิชาการหรือ การนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ	24	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
14-15	3	ศึกษาดูงาน หรือ เข้าร่วมการสัมมนาในหรือต่างประเทศ	4	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม

## หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

### 8.1 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอและอภิปรายผลของการทำคหุขฎีนิพนธ์และผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่นๆ ได้ ตามความเหมาะสม	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบาย ผ่านสื่อการนำเสนอของผู้เรียนที่นำเสนอ เช่น Slide, Power Point, Clip VDO โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคหุขฎีนิพนธ์ร่วมวิพากษ์ ข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง	1, 2 และ 3

## 8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

## การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบุคลิกภาพ</b> 1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูกกาลเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย ทุกอย่าง (ไม่สวม เสื้อยืดกางเกง ยีนส์ รองเท้า แตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย เกือบทุกอย่าง เกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อย บางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ ประทับใจต่อผู้ ร่วมในห้องเรียน เกือบทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง สีลา และ จังหวะการพูดในการ นำเสนอ (สัดส่วน 5%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถเข้าใจ ความสนใจแก่ ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้แต่ จังหวะการ นำเสนอยังมี ติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปาน กลาง ผู้ฟังจับ ใจความได้ แต่ จังหวะการ นำเสนอมีติดขัด บ้าง และ นำเสนอโดยการ อ่าน Scrip	เสียงค่อย ไม่ ชัดเจน ผู้ฟังยัง พอลังจับใจความได้ แต่จังหวะการ นำเสนอมีติดขัด มากและนำเสนอ โดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ ชัดเจน ไม่ คล่องแคล่ว จังหวะการ นำเสนอติดขัด เป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอโดย การอ่าน Scrip
<b>ด้านเนื้อหาสาระ</b> 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตาม ทฤษฎี มีประเด็น ครบถ้วนพร้อมมีการ สังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 90- 100%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 80- 89%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 30- 49%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอครบถ้วน < 30%
2. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ ชัดเจนถูกต้อง ทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ ชัดเจนถูกต้อง แต่คลุมเครือใน บางคำถาม	ตอบคำถามไม่ ค่อยชัดเจน และ ไม่ถูกต้อง ใน บางคำถาม	ตอบคำถามไม่ ค่อยชัดเจน และ ไม่ถูกต้องใน หลายคำถาม	ไม่สามารถตอบ คำถามได้เลย

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<p><b>ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</b></p> <p>1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนอ งาน มีความสวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)</p>	<p>ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงาม และเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้กราฟ</li> <li>- มีการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในสื่อที่ใช้เสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์ คลิปเสียง</li> </ul>	<p>ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ</p>	<p>ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในบางประเด็น</p>	<p>ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในหลายประเด็น</p>	<p>ขาดความคิดสร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</p>
<p><b>ด้านความตรงต่อเวลา</b></p> <p>1. รักษาเวลาในการนำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)</p>	<p>นำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 นาที</p>	<p>นำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6 - 8 นาที</p>	<p>นำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9 - 10 นาที</p>	<p>นำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10 - 15 นาที</p>	<p>นำเสนอ ภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ &gt; 15 นาที</p>

### 8.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การเข้าชั้นเรียน	10
ความสนใจ ความร่วมมือในการเรียน	20
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้องานวิจัย	70
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100 %</b>

#### 8.4 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70%

#### 8.5 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

## หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องเอื้องเสื่อผ้าน้อย อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2022/>

#### ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องไอเอเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

- พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

#### เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2022/>

- ในช่วงที่มีปัญหาจากสถานการณ์โควิด-19 จะเรียนผ่านระบบ Microsoft Teams

#### การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

#### การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

### 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ

2. วารสารงานวิจัยในประเทศ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี อารีศรีสม วันที่ 23 มิถุนายน 2569